**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий МКДОУ д/с № 164**

**Волочаева И.А.**

**Годовое планирование Ющенко Маргариты Викторовны на 2021-2022уч.год**

**Цель всего педагогического процесса в ДОУ**: создание организационно-методических условий по внедрению и реализации Федерального Государственного образовательного стандарта ДО

**Задачи:**

1. Разработать поэтапный план перехода к реализации ФГОС ДО
2. Организовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО
3. Организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

**Основные направления работы учителя-логопеда  в 2021-2022 учебном году.**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки |
| 1.       | Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной группы , определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей | Сентябрь, май |
| 2.       |  Логопедическое обследование детей ДОУ нуждающихся в дальнейшем логопедическом сопровождении , и направление их на ТПМПК г.Новосибирск. |  Весь учебный год2021-2022 |
| 3.       | Участие в ППК ДОУ | По графику работы ПМПК |

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей  подготовительной к школе логопедической группы | В течение учебного года | Тематическое планирование, календарное планирование |
| **2.** | Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет | В течение учебного года | Календарно-тематическое планирование |
| **3.** | Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности | В течение учебного года | Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Комплектование группы, утверждение списка группы | До 1 сентября | Список детей |
| 1.          | Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента и индивидуально-подгрупповой логопедической работы на год | До 15 сентября | Циклограмма, регламент |
| 2.          | Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда | До 1 октября | Рабочая программа, Годовой план работы |
| 3.          | Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год | До 1 октября | Перспективный и календарный план работы |
| 4.          | Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной работы | В течение года | Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты  учителя-логопеда |
| 5.          | Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы,  индивидуальных   тетрадей с рекомендациями для детей. | В течение года | Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка,  индивидуальные домашние тетради |
| 6.          | Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО  | В течение года | Разработка практических материалов |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Обсуждение результатов логопедической, психологической  и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ | Конец сентября | Протокол педагогического совета, результаты диагностики |
| 2. | Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником | В течение года по мере необходимости | Анализ работы за год |
| 3. | Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях:1.     Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи. |   В течение года по мере необходимости |  ППК ДОУ   |
| 2.Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год:- обсуждение рабочих моментов- рекомендации по организации совместной деятельности | Май | Годовой отчет по работе |
|  |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1.       | Выступления на родительских собраниях:А) Цели и задачи логопедической работы в старшей и подготовительной к школе группе.Роль родителей в развитии речи детей.  | Сентябрь | Протокол собрания, консультация |
| Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению | Январь-февраль | Протокол собрания, консультация, презентация, стенд |
| В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников. | Май | Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников» |
| 2.       | Консультации для родителей:1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования |  Сентябрь | Журнал учета консультативной работы |
| 2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики  | Октябрь | Консультация,информационные листы на стенде |
| 4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков | Декабрь  | Консультация. Стенд.  |
| 5) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду | Январь | Консультация-презентация Информационный лист на стенде для родителей |
| Развитие связной речи ребенка в семье | Февраль | Консультация. |
| 7) Правильно ли говорит ваш ребенок?  | Март  | Консультация для родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом. |
| 8) Почему у ребенка возникло нарушение речи?  | Апрель | Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе |
| 9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период. | Май | Консультация-презентация |
| Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей | В течение года | Журнал учета консультативной работы |
|  |  |  |  |

**ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1.       | Пополнение учебно-методического комплекса:- новинки методической литературы- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми- пополнение консультаций для педагогов и родителей.  | В течение года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |
| 2.       | Пополнение учебно-дидактического комплекса- новые игры и игрушки для работы с детьми- пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми | В течение года | Дидактические игры, игрушки, пособия |
| 3.       | Пополнение канцелярских товаров | По мере необходимости в течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п. |

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1.       | Посещение МО учителей-логопедов. Планирование работы . | В течение года: сентябрь, ноябрь, февраль, май. | План работы МО на 2021-2022 учебный год,. |
| 2.       | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей - логопедов | В течение года | Письменные материалы |
| 3.       | Просмотр открытых занятий, мастер-классов | В течение года | Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий |
| 4.       | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. | В течение года | Письменные материалы, презентации, консультации |
| 5.       | Участник социального проекта «Нейроресурс» при поддержке Президентских грантов  | В течение года | Теоретические материалы и практические семинары. |

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ющенко М.В.